



**COMITATO NAZIONALE ISTRUZIONE
TECNICA E PROFESSIONALE**



ADESSO SCUOLA

PRESIDENZA – SEDE NAZIONALE :
organizzativa/amministrativa
via Luigi Carbone ,23
Ottaviano Napoli CAP 80040
Guastaferrero.crescenzo@virgilio.it

Sede
Via Anfiteatro Laterizio, 180
Nola- Napoli C.A.P. 80035
antoniodascoli1@virgilio.it

Ala VII commissione Senato
Al Ministro dell'Istruzione On. M. Gelmini
Al Ministro del Turismo On. Brambilla
Ai dirigenti del MIUR - dott. Cosentino - dott. Dutto,
dott.ssa Nardiello,
alla Commissione per le riforme

PARERE VII COMMISSIONE DEL SENATO

**Il giorno 27/01/2010 la Commissione Istruzione del Senato
esprime il PARERE SULL'ATTO DEL GOVERNO N. 134**

Inserendo la seguente osservazione:

d) in merito all'indirizzo «Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera», si giudica necessario prevedere adeguate specificazioni relative ai diversi servizi concernenti i laboratori dei settori di: 1) enogastronomia; 2) servizi di sala e di vendita; 3) accoglienza turistica, **nonché valutare l'opportunità di rivedere la previsione di un aumento del monte orario nelle discipline teoriche, a scapito delle ore laboratoriali, inserendo altresì tra le discipline teoriche, l'insegnamento della matematica e dell'informatica, di psicologia della comunicazione e lo studio della seconda lingua straniera;**

IL CONITP e ADESSO SCUOLA ritengono inaudita e inconcepibile l'osservazione presentata dai membri della VII Commissione Istruzione, tale da considerarsi più un supporto specifico ad alcune discipline, che a garantire la reale qualità dell'istruzione professionale.

Tutti parlano di aumentare le ore dei laboratori e le capacità del saper fare, mentre nella Commissione Senato c'è qualcuno che predilige più la parte teorica.

Il CONITP e ADESSO SCUOLA pongono alcune domande ai Senatori che hanno presentato le osservazioni di cui sopra:

- 1) Gli istituti professionali quali caratteristiche devono avere per differenziarsi rispetto ai tecnici e ai licei?
- 2) Se i professionali, come afferma la riforma, devono formare personale con competenze manuali, richieste dal mondo del lavoro, come accadrà se si riducono le ore dei laboratori?

La VII Commissione con questo parere snatura la tipicità degli istituti alberghieri (fiore all'occhiello dell'istituzione italiana) volendo troncare ancora ore alle materie laboratoriali, già pesantemente colpite dai quadri orario allegati alla legge 6 agosto 2008 n. 133; per esattezza il laboratorio di cucina perde circa 10 ore settimanali, quello di sala 4, quello di ricevimento 6 ore settimanali.

Il CONITP e ADESSO SCUOLA ritengono, ovviamente, che non si possono tagliare le **ore di laboratorio** negli IPSAR, in quanto tali istituti professionali sono in forte crescita e continuano a confermarsi tra le scuole più richieste dagli studenti.

Pertanto, una riforma che prevede il taglio delle attività di laboratorio sarebbe fortemente penalizzante per gli alunni, che scelgono questo tipo di scuola perché **basata principalmente** sulle materie professionalizzanti laboratoriali.

Tra l'altro è da tenere in considerazione anche, e soprattutto, il fatto che quest'istituto offre agli allievi **un sicuro sbocco di lavoro** dove le materie di laboratorio, in particolare, **danno loro strumenti, metodi ed esperienze per accrescere e sviluppare le capacità e la professionalità di ciascun discente.**

Anche in questo caso non ci pare che sia stato compreso appieno l'importanza degli istituti professionali alberghieri, lo studente, deve possedere alla fine del suo percorso di istruzione e formazione professionale, un bagaglio professionale, ampio e articolato con competenze specifiche e capacità tecnico/professionali superiori.

L'Italia è a forte vocazione turistica e questo tipo di indirizzo permette di risolvere gran parte della disoccupazione esistente in Italia, ma sembra che la politica stessa voglia distruggere quello che di positivo esiste nel nostro paese. Una delle scuole maggiormente richieste dagli alunni, che negli ultimi anni ha avuto un incremento esorbitante, proprio perché riesce ad immettere immediatamente persone nel mondo del lavoro.

L'insegnamento tecnico pratico con le sue attività laboratoriali svolge un ruolo fondamentale di formazione integrale dell'alunno, che terminati gli studi ha un bagaglio culturale e professionale eccellente, richiesto dal mondo del lavoro alberghiero

Pertanto il parere reso dalla VII Commissione del Senato **“sull'aumentare il monte orario delle discipline teoriche, a discapito delle ore laboratoriali ” penalizza la qualità della formazione professionale, non considera le richieste del mercato del lavoro, non ascolta le richieste degli alunni né tantomeno le proposte dei loro genitori, non potenzia le capacità del saper fare, non tiene in considerazione la specificità dell'indirizzo, non avvala i documenti ministeriali che dicono “ PIU' LABORATORI”, non accresce le potenzialità professionali per sviluppare il turismo italiano fonte occupazionale ed economica proficua.**